



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Саратовской области есть свои герои.

В конце XVI века перед Россией стояла важная задача — укрепить и защитить свои юго-восточные границы. Именно этим занимался воевода Григорий Осипович Засекин. Вместе со стрелецким головой Федором Туровым он основал в 1590 году на берегу Волги крепость Саратов. Эта работа была частью масштабной государственной стратегии. Ранее Засекин участвовал в основании Самары (1586) и Царицына (ныне Волгоград, 1589). Эти города-крепости, выстроенные по Волге, стали мощным оборонительным рубежом, «щитом» государства от набегов кочевых племен. Так через практическое дело — градостроительство — Григорий Засекин проявил себя как подлинный герой-созидатель и защитник Отечества.

Память о таком человеке не могла стереться. В 2014 году в историческом центре Саратова был открыт памятник основателям города. Важно, что его авторами стали саратовские художники Светлана Григорян, Константин Нисман и Артур Истомин. В бронзе запечатлены фигуры воеводы Засекина и стрельца Турова. Этот монумент символизирует саму идею служения Родине: мужество, стратегическое мышление и готовность строить будущее, несмотря на трудности и опасности. Засекин олицетворяет связь времен, напоминая, что величие страны начинается с труда и ответственности ее граждан на своих местах.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, можно ли назвать основание городов военно-стратегическим и государственным подвигом? Чем такой труд мог быть опасен или сложен в XVI веке?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает

человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** В нашем регионе таким героем является Иван Васильевич Панфилов. Он родился 1 января 1893 года в городе



Петровске. Его путь к генеральскому званию был непростым: он рано начал работать, прошел через горнило Первой мировой и Гражданской войн, служил в легендарной 25-й Чапаевской дивизии и почти двадцать лет защищал рубежи страны в Средней Азии, борясь с басмачами. К началу Великой Отечественной войны это был уже опытный командир. В июне 1941 года ему поручили сформировать 316-ю стрелковую дивизию. Свой главный подвиг дивизия Панфилова совершила осенью 1941 года на подступах к Москве, на волоколамском направлении. Более двух месяцев панфиловцы сдерживали натиск превосходящих сил врага, проявляя невиданную стойкость. 16 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково бойцы 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка его дивизии совершили бессмертный подвиг, на несколько часов остановив десятки немецких танков. А 18 ноября, когда враг предпринял новую мощную атаку, генерал-майор Панфилов погиб. 12 апреля 1942 г. генерал-майор И. В. Панфилов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза — за умелое руководство частями дивизии в боях на подступах к городу Москве и проявленные при этом личную храбрость и героизм. На месте гибели комдива в деревне Гусенево был установлен памятник генералу. Дивизия, получившая почетное наименование Панфиловской, прошла славный боевой путь до самого Берлина.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?
- Имя Панфилова носят улицы, школы и даже речное судно. Почему память о нем сохраняется спустя десятилетия после войны? Что в его жизни и подвиге является важным и поучительным для молодого поколения сегодня?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

История нашего земляка, старшего лейтенанта Александра Игоревича Потапова — это живое воплощение тех вечных ценностей, о которых мы говорили. Он родился 23 ноября



1989 года в городе Шиханы, и его путь — это путь человека, который выбрал долг защитника. С 24 февраля 2022 года в составе 604-го центра специального назначения «Витязь» он участвовал в специальной военной операции, где за мужество был награжден медалью «За отвагу».

Свой долг Александр Потапов исполнил с предельной самоотверженностью: при разрыве вражеского снаряда старший лейтенант Александр Игоревич Потапов закрыл собой двух мирных жителей, приняв на себя смертельный удар и ценой своей жизни обеспечив их спасение. Благодаря действиям его группы из-под огня было эвакуировано более 30 человек. В результате обстрела никто из мирных жителей не пострадал. Указом Президента Российской Федерации от 29 сентября 2022 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении задач в ходе специальной военной операции, старшему лейтенанту Потапову Александру Игоревичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Сегодня Саратовская область по праву гордится 13 Героями России — нашими современниками, которые продолжают эту священную традицию служения Отечеству.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- В критический момент Александр Потапов принял решение ценой своей жизни спасти незнакомых ему людей. Как вы думаете, что движет человеком в такой ситуации? Является ли это следствием профессии, личных качеств или чего-то еще?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?

- Подвиг Александра Потапова был отмечен высшей наградой страны. Почему государство и общество чтят таких людей? Что мы, ныне живущие в Саратовской области, можем сделать, чтобы память о нашем земляке и его жертве не была забыта?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.